

Unit Review

Unit Review



1

Mary used water to separate the soil into different parts. What can she see? Draw lines.



2

How do these rocks look? How do they feel? Draw lines.



Unit Review

- 3** The task invites students to reflect on an imaginary experiment which needs to be changed to make it a fair test. Students should point out that the amount of water should be the same for both soil samples, as should the amount of soil material.

- 3** Tom and Bob tested two kinds of soil. They wanted to know which soil can drain water better (更好地).



Was this a fair test?

How can you make the test fairer? Draw a picture.



55



Notes

实验中需要测量的是水通过实验材料的时间，这可能会造成一个小问题。大部分的水排走之后，还会有一些水滴慢慢滴下来。教师可以提前向所有学生演示这一过程。或者是等待相同的时间，比如 5 分钟，然后测量每种材料的排水体积。这是另一种比较排水性的方法，排水性最好的材料在一个固定时间内排水最多。学生会发现石头的排水性比土壤和沙子的好。

现在我知道……

石头的排水性最好。

我是如何知道的……

在本课中，学生主要通过动手实验进行学习。进行公平实验是一项重要的科学探究技能。

- ☒ 我做了公平实验。
- ☐ 我观看了一段录像。
- ☒ 我仔细观察了实验。

单元复习

3. 在本活动中，请学生仔细思考，如何调整这个虚拟实验才能使之成为公平实验。学生应该指出该实验需要等量的土壤样本和等量的水。

教学反思
